**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questões de 01 a 10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Leia o texto

**Xenofobia no Brasil: o que gera essa intolerância?**

Publicado em 17 de outubro de 2018.

Você já se questionou sobre a existência da xenofobia no Brasil? A palavra “xenofobia” foi popularizada há poucos anos, mas é uma realidade antiga no mundo inteiro e no nosso país isso não é diferente. O Estado brasileiro é um importante receptor de imigrantes, sendo o terceiro país da América do Sul que mais atrai pessoas de outras nacionalidades. Mas será que os estrangeiros são bem recebidos aqui? Espera aí, o que é xenofobia?

O Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) define xenofobia como:

“Atitudes, preconceitos e comportamentos que rejeitam, excluem e frequentemente difamam pessoas, com base na percepção de que eles são estranhos ou estrangeiros à comunidade, sociedade ou identidade nacional”.

A partir dessa definição, entende-se qualquer forma de violência baseada nas diferenças de origens geográfica, linguística ou étnica de uma pessoa como xenofobia. Em resumo, a xenofobia é o medo ou ódio por estrangeiros ou estranhos, e está vinculada a atitudes e comportamentos discriminatórios, frequentemente culminando em diversos tipos de violência.

Xenofobia no brasil tem cor, religião e nacionalidade específicas?

A xenofobia afeta a maior parte de grupos migrantes, mas ainda assim se deve destacar a existência de uma questão de interseccionalidade. Não se pode considerar que todos os grupos enfrentam a xenofobia do mesmo modo. Diferentes fatores devem ser levados em consideração ao analisar a xenofobia contra determinado grupo, já que características como origem geográfica, cultura, gênero, cor, etnia, classe social e religião afetam a recepção desses estrangeiros nos países de destino. Um exemplo é o estereótipo gerado a partir da confusão entre islamismo e terrorismo.

Já no Brasil, há uma longa tradição de orgulho e festejo dos imigrantes europeus – a Oktoberfest, realizada anualmente em Blumenau (SC), não apenas é a maior festa alemã das Américas como também é um exemplo prático disso. Em contrapartida, migrantes africanos, haitianos ou venezuelanos, por exemplo, são muitas vezes recebidos de maneira oposta. As diferenças no tratamento estão diretamente ligadas ao racismo presente no país.

Fonte: <https://www.politize.com.br/xenofobia-no-brasil-existe/>.

**QUESTÃO 01**

A partir do texto é possível afirmar que:

1. A xenofobia é um ato discriminatório contra pessoas que apresentam uma cultura diferente e que, muitas vezes, é desvalorizada pelo outro; por isso há uma tradição dessas culturas em não se misturarem.
2. A xenofobia é um ato discriminatório contra pessoas de um determinado grupo, independente da classificação que esse grupo apresente, por apresentar uma discrepância identitária.
3. A xenofobia é um ato discriminatório contra pessoas de países diferentes, pelo fato desses imigrantes quererem impor a cultura deles ao país de destino.
4. A xenofobia é um ato discriminatório contra pessoas que imigraram e buscam aplicar a interseccionalidade no país de origem delas.
5. A xenofobia é um ato discriminatório contra pessoas que defende a igualdade no tratamento aos imigrantes.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 02**

O autor do texto faz uso de algumas funções de linguagem. Marque a assertiva que apresenta uma função de metalinguagem que foi usada no texto.

1. “Atitudes, preconceitos e comportamentos que rejeitam, excluem e frequentemente difamam pessoas, com base na percepção de que eles são estranhos ou estrangeiros à comunidade, sociedade ou identidade nacional”.
2. “A xenofobia afeta a maior parte de grupos migrantes, mas ainda assim se deve destacar a existência de uma questão de interseccionalidade. Não se pode considerar que todos os grupos enfrentam a xenofobia do mesmo modo”.
3. “O Estado brasileiro é um importante receptor de imigrantes, sendo o terceiro país da América do Sul que mais atrai pessoas de outras nacionalidades”.
4. “Já no Brasil, há uma longa tradição de orgulho e festejo dos imigrantes europeus – a Oktoberfest, realizada anualmente em Blumenau (SC), não apenas é a maior festa alemã das Américas como também é um exemplo prático disso”.
5. “As diferenças no tratamento estão diretamente ligadas ao racismo presente no país”.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 03**

Leia o texto e responda.

**Guarda-chuva**

O homem cumprimentou o outro, no café.

* Creio que nós fomos apresentados na casa do Olavo.
* Não me recordo.
* Pois tenho certeza. Faz um mês mais ou menos.
* Como me reconheceu?
* Pelo guarda-chuva
* Mas nessa época eu não tinha guarda-chuva.
* Realmente, mas eu tinha...

O humor presente no texto decorre do elemento linguístico presente em:

1. O uso da palavra “realmente” para confirmar a oração anterior; seguida de uma oração adversativa.
2. O interlocutor não ter entendido o porquê da certeza do locutor.
3. A polissemia presente no entendimento da palavra “guarda-chuva”.
4. A antinomia presente no entendimento do termo “época”.
5. O palíndromo presente no entendimento da palavra “reconheceu”.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Leia o texto para responder as questões 04 e 05.**

Diz o artigo 7º, inciso IV da Constituição Federal: "São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social: salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender às suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".

**QUESTÃO 04**

Na multiplicidade linguística, esse fragmento apresenta predominância da linguagem referencial, pois há a presença de elementos que:

1. Expõem de forma abstrata as características sobre os direitos que todo cidadão tem.
2. Defende o discurso dos direitos do cidadão.
3. Evidenciam a importância dos direitos do cidadão, usando linguagem conotativa.
4. Apresenta e revela informações sem fazer uso da explanação do ponto de vista do autor
5. Apresentam linguagem subjetiva, explorando a linguagem denotativa.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 05**

A reescrita da frase está correta em:

1. “... salário-mínimo fixado em lei, nacionalmente unificado capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".
2. “... salário-mínimo – fixado em lei – nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".
3. “... salário-mínimo – fixado em lei – nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, à alimentação, à educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".
4. “... salário-mínimo fixado em lei, nacionalmente unificado capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, à alimentação, à educação, à saúde, o lazer, o vestuário, à higiene, o transporte e a previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".
5. “... salário-mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia; alimentação; educação; saúde; lazer; vestuário; higiene; transporte e previdência social – com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo – sendo vedada sua vinculação para qualquer fim".

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que não apresenta erro quanto ao emprego da crase:

1. Fui à escola homenagear os alunos vencedores;
2. Enviei uma carta à você;
3. Desde o início Ana Karina estava disposta à colaborar;
4. O rapaz já estava mal, só melhorou após a respiração boca à boca feita pelo médico plantonista;
5. N.D.A.

**QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente os espaços em branco:

1. Não sei o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da minha reprovação.
2. Ela não foi a escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estava chovendo.
3. Não comprei o computador \_\_\_\_\_\_\_ era muito caro.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ não posso sair com meus amigos?
5. O almoço não foi servido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
6. Todos sabem o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de seu desespero.
7. por que – por quê – porque-porque – por que – por que.
8. por que – por que – porque – porque – por que – porquê.
9. porque – por que – porquê – por que – porque – porque.
10. porquê – por quê – por que – porque – porque – porquê.
11. porquê – porque – porque – por que – por quê – porquê.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 08**

Preencha a segunda coluna conforme o código estabelecido na primeira coluna e assinale a alternativa correta de acordo com essa relação:

**COLUNA 1**

(1) Sujeito determinado simples.

(2) Sujeito indeterminado.

(3) Sujeito desinencial (implícito na terminação verbal).

(4) Sujeito composto.

(5) Sujeito inexistente/oração sem sujeito.

**COLUNA 2**

( ) Um lindo gato de pelos brancos dormia tranquilamente no telhado da casa.

( ) Festas, eventos, comemorações, reuniões tudo sempre me impressiona.

( ) Quebraram os vidros do carro do diretor.

( ) Naquela noite fazia um frio intenso.

( ) tive a impressão de que não serei bem recebida naquela reunião familiar.

1. 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
2. 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
3. 3 – 5 – 2 – 4 – 1.
4. 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
5. 2 – 1 – 3 – 4 – 5.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

1. O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
2. Ele se referiu às pessoas de boa memória.
3. Este resultado estatístico poderia pertencer à qualquer população carente.
4. Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
5. Os livros foram entregues à ele.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 10**

Leia os enunciados a seguir e marque com V (verdadeiro) ou F (falso) as alternativas considerando a classificação do predicado e assinale alternativa correta de acordo com essa relação:

1. ( ) A mamãe cozinhava o prato predileto da família. (Predicado Nominal)
2. ( ) Os alunos ouviam o resultado final apreensivos. (Predicado Verbo-Nominal)
3. ( ) A moça é educada. (Predicado Verbal)
4. ( ) Os alunos são educados. (Predicado Nominal)
5. ( ) Os pássaros fizeram seus ninhos no telhado da casa. (Predicado Verbal)
6. ( ) O calor permaneceu intenso mesmo depois da chuva. (Predicado Nominal)
7. F – F – F – V – V – V.
8. V – V – V – F – F – F.
9. F – V – F – V – V – V.
10. F – V – F – V – F – V.
11. V – F – V – F – V – F.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LITERATURA**

**Questões de 11 a 20**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Leia o texto para responder as questões 11 e 12.**

**QUESTÃO 11**

**A Cantiga**

“Ai cigana ciganinha,

ciganinha, meu amor".

Quando escutei essa cantiga

era hora do almoço, há muitos anos.

A voz da mulher cantando vinha de uma cozinha,

ai ciganinha, a voz de bambu rachado

continua tinindo, esganiçada, linda,

viaja pra dentro de mim, o meu ouvido cada vez melhor.

Canta, canta, mulher, vai polindo o cristal,

canta mais, canta que eu acho minha mãe,

meu vestido estampado, meu pai tirando boia da panela,

canta que eu acho minha vida.

(Adélia Prado. Bagagem. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.)

A repetição de palavras presente no poema de Adélia Prado indica

1. Intensificação de elogios.
2. Desespero.
3. Autoritarismo.
4. Confusão de sentimentos.
5. Apelo emotivo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 12**

Ainda sobre o poema “Cantiga” de Adélia Prado presente na questão anterior, é correto afirmar:

* 1. Refere-se ao cansaço de uma vida longínqua.
  2. Expõe memórias bem quistas e antigas do eu lírico.
  3. Transparece o mando inegociável daquele que dá a ordem com verbos no imperativo.
  4. Demonstra a existência de sensações negativas ligadas ao passado.
  5. Mostra a vivência de uma infância humilde que traz traumas ao eu lírico.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 13**

Acerca do período denominado de Quinhentismo, é correto afirmar:

* 1. Aconteceu no Brasil e em Portugal, locais que vivenciaram a experiência da colonização e produziram textos para contá-la.
  2. Tinha como característica a produção portuguesa descritiva acerca da terra e a produção indígena em língua nativa posteriormente traduzida.
  3. Intencionava questionar os abusos promovidos pelos portugueses sobre a população indígena.
  4. Visava a catequização e a manutenção da cultura indígena por meio de rituais que mesclavam elementos indígenas e portugueses.
  5. É caracterizado como período de produção de literatura de informação e literatura jesuítica, com objetivos de descrever a terra recém-invadida e ensinar a fé cristã aos povos nativos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 14**

Os bons vi sempre passar

No Mundo graves tormentos;

E pera mais me espantar

Os maus vi sempre nadar

Em mar de contentamentos.

Cuidando alcançar assim

O bem tão mal ordenado,

Fui mau, mas fui castigado,

Assim que só pera mim

Anda o Mundo concertado.

(Luís de Camões: Ao desconcerto do Mundo. In: Rimas. Obra Completa. Rio de Janeiro: Aguilar Editora, 1963, p. 475-476.)

A figura de linguagem presente no poema de Camões para designar decepção com o mundo é:

* 1. Metonímia.
  2. Antítese.
  3. Símile.
  4. Gradação.
  5. Sinestesia.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 15**

"O Romantismo foi um movimento estético e cultural que revolucionou a sociedade nos séculos XVIII e XIX, deixando para trás valores clássicos e inaugurando a modernidade nas artes". Não é característica desse movimento:

* 1. Evasão da realidade.
  2. Apego aos elementos pátrios.
  3. Valorização da imaginação.
  4. Rebuscamento da linguagem.
  5. Pessimismo exacerbado.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Leia o texto para responder as questões 16 e 17.**

**QUESTÃO 16**

**O Meu Guri**

Quando, seu moço, nasceu meu rebento

Não era o momento dele rebentar

Já foi nascendo com cara de fome

E eu não tinha nem nome pra lhe dar

Como fui levando, não sei lhe explicar

Fui assim levando, ele a me levar

E na sua meninice ele um dia me disse

Que chegava lá

Olha aí

Olha aí

Olha aí

Ai! O meu guri, olha aí

Olha aí, é o meu guri

E ele chega

Chega suado e veloz do batente

E traz sempre um presente pra me encabular

Tanta corrente de ouro, seu moço

Que haja pescoço pra enfiar!

Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro

Chave, caderneta, terço e patuá

Um lenço e uma penca de documentos

Pra finalmente eu me identificar, olha aí

Olha aí

Ai! O meu guri, olha aí

Olha aí, é o meu guri

E ele chega

Chega no morro com o carregamento

Pulseira, cimento, relógio, pneu, gravador

Rezo até ele chegar cá no alto

Essa onda de assaltos tá um horror

Eu consolo ele, ele me consola

Boto ele no colo pra ele me ninar

De repente acordo, olho pro lado

E o danado já foi trabalhar, olha aí

Olha aí

Ai! O meu guri, olha aí

Olha aí, é o meu guri

E ele chega

Chega estampado, manchete, retrato

Com venda nos olhos, legenda e as iniciais

Eu não entendo essa gente, seu moço

Fazendo alvoroço demais!

O guri no mato, acho que tá rindo

Acho que tá lindo de papo pro ar

Desde o começo, eu não disse, seu moço

Ele disse que chegava lá

Olha aí, olha aí

Olha aí

Ai! O meu guri, olha aí

Olha aí, é o meu guri

Chico Buarque

A canção de Chico Buarque denuncia inúmeros problemas sociais, entre eles não se pode encontrar:

* 1. A ausência de oportunidades para pessoas residentes em periferia.
  2. O aumento da criminalidade.
  3. O aumento do tráfico de drogas.
  4. A falta de documentação pessoal para a população em vulnerabilidade.
  5. A vulnerabilidade alimentar de inúmeras famílias.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 17**

Ainda sobre a canção de Chico Buarque, assinale a alternativa correta:

* 1. O eu lírico conhece profundamente a vida do seu filho, sobre quem fala com detalhes desde o nascimento até a vida ativa enquanto trabalhador.
  2. O eu lírico tem suas expectativas para com o filho correspondidas, uma vez que usufrui dos frutos de suas atividades rentáveis.
  3. O eu lírico demonstra ingenuidade sobre a vida particular do filho, recebendo os presentes de bom grado e acreditando na vitória honesta do rapaz.
  4. O filho do eu lírico aparece no jornal por ter alcançado sucesso profissional, o que é aplaudido pelo eu lírico que se surpreende com o alvoroço feito pelas pessoas a esse respeito.
  5. A preocupação com assaltos expressa pelo eu lírico é confirmada na estrofe seguinte com a notícia que leu no jornal.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 18**

**Fim de Semana no Parque**

Olha o meu povo nas favelas e vai perceber

Daqui eu vejo uma caranga do ano

Toda equipada e o tiozinho guiando

Com seus filhos ao lado estão indo ao parque

Eufóricos brinquedos eletrônicos

Automaticamente eu imagino

A molecada lá da área como é que tá

Provavelmente correndo pra lá e pra cá

Jogando bola descalços nas ruas de terra

É, brincam do jeito que dá

[...]

Olha só aquele clube, que da hora

Olha aquela quadra, olha aquele campo, olha

Olha quanta gente

Tem sorveteria, cinema, piscina quente

[...]

Aqui não vejo nenhum clube poliesportivo

Pra molecada frequentar nenhum incentivo

O investimento no lazer é muito escasso

O centro comunitário é um fracasso

Racionais MCs. Racionais MCs. São Paulo: Zimbabwe, 1994 (fragmento).

Sobre a canção, é possível afirmar que

* 1. A descrição da visão do eu lírico demonstra o contraste entre duas realidades para denunciar a falta de políticas públicas voltadas ao lazer nas favelas.
  2. O esporte é tido como importante, desde que não ultrapasse a importância da educação.
  3. O fato de ter sorveteria, cinema e piscina quente transforma os bairros financeiramente favorecidos em locais de maior cultura.
  4. A crítica ao fato de meninos das favelas jogarem bola descalço se dá, na canção, pelos riscos de doenças advindos da falta de higiene.
  5. Existe a denúncia ao fato de ser escasso o investimento no lazer e no centro comunitário em toda a cidade.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 19**

Assinale a alternativa que contenha uma falsa afirmativa sobre o movimento Árcade:

* 1. Os autores iniciam o processo de adesão aos ideais igualitários, acreditando ser justa a distribuição igual dos recursos básicos à sobrevivência.
  2. Inicia-se a valorização do campo e da vida simples, de modo que o caráter bucólico está presente nas produções.
  3. Estavam presentes elementos da mitologia grega, sobretudo aqueles ligados à natureza.
  4. Era composto por poemas metrificados para representar a perfeição da natureza.
  5. Incentivava a ciência e a busca pelo pensamento racional.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 20**

O século XX marcou necessárias alterações de abordagem dos artistas da época. O Modernismo aparece nesse período como uma nova manifestação artística e literária. Sobre o Modernismo, é possível afirmar que

* 1. Se trata da exaltação da cultura europeia e sua aplicação no Brasil.
  2. Ele busca questionar o tradicionalismo enquanto prestava apoio à oligarquia da época.
  3. Uma de suas características era a exaltação da identidade nacional, tal qual o Romantismo, por isso muitas características da fase ultrarromântica foram reaproveitadas.
  4. Na primeira fase foi marcada pelo romance Macunaíma, de Mário de Andrade, que discutia as identidades, o folclore e os valores do povo brasileiro numa perspectiva europeizada.
  5. Buscava a liberdade de produção longe das normas literárias, enquanto tecia reflexões identitárias e de valorização do povo, mesmo que seus autores integrassem uma classe burguesa representante do conservadorismo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA**

**Questões de 21 a 30**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL**

**Textos para as questões 21 e 22.**

**Los ultraprocesados están relacionados con 57.000 muertes prematuras en Brasil**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Reducir la ingesta a la mitad podría prevenir el 51% de estos fallecimientos, de acuerdo con un estudio de la USP.  El consumo de alimentos ultraprocesados se relacionó con 57.000 muertes prematuras en 2019 en Brasil, según un nuevo estudio brasileño. Esto equivale a 1 de cada 10 (10,5%) de todas las muertes evitables aquel año, de acuerdo con datos computados por DataSUS.  El estudio fue elaborado por el Núcleo de Investigaciones Epidemiológicas en Nutrición y Salud de la Universidad de São Paulo y científicos de las Facultades de Salud Pública y Medicina de la USP y de la Universidad de Santiago (Chile).  En el estudio, se calculó la relación entre el consumo de alimentos ultraprocesados y las muertes prematuras por todas las causas, considerando la estimación de la población brasileña.  Las muertes prematuras son las que se producen en el grupo de edad de 30 a 69 años, cuando no existe una incidencia relevante de muertes por enfermedades consideradas propias de la infancia y la adolescencia (como las enfermedades infecciosas) o asociadas con la vejez (que reducen la esperanza de vida).  Asimismo, incluyen las causadas por las llamadas ENT (enfermedades no transmisibles), cuya incidencia es mayor en lugares con bajo acceso a indicadores básicos de salud, como alimentación adecuada y actividad física.  Disponível: <https://www1.folha.uol.com.br/internacional/es/cienciaysalud/2022/11/los-ultraprocesados-estan-relacionados-con-57000-muertes-prematuras-en-brasil.shtml?utm\_source=newsletter&utm\_medium=email&utm\_campaign=newses>. |
| 10 |
| 15 |
| 20 |
| 25 |
| 30 |
|  |

**QUESTÃO 21**

Segundo o texto, qual das alternativas abaixo constitui uma forma de óbito considera precoce?

* + 1. Óbitos ligados à senilidade.
    2. Óbitos que não estejam relacionados às condições socioeconômicas.
    3. Óbitos associados à ausência de alimentação balanceada e prática frequente de exercícios físicos ao longo da vida.
    4. Óbitos causados por doenças infectocontagiosas em pessoas idosas.
    5. Óbitos ocorridos em pessoas entre os grupos etários de 20 aos 69 anos de idade.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 22**

Qual das palavras abaixo **NÃO** pode ser considerada uma tradução adequada para o advérbio ‘Asimismo’ (l. 26)?

* + 1. Também.
    2. Igualmente.
    3. De igual forma.
    4. De igual maneira.
    5. Por consequência.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 23**

Traduza, respectivamente, as seguintes palavras: Crianza/Rojo/Escuela.

* + 1. Criança/Roxo/Escola
    2. Criação/Vermelho/Escola
    3. Criança/Roxo/Escova
    4. Criança/Rodo/Escola
    5. Criança/Vermelho/Universidade.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Texto para as questões 24, 25 e 26.**

**Las autoridades sanitarias ponen en marcha un plan para identificar a los menores no vacunados de la ciudad de São Paulo**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Ante la dificultad de alcanzar las metas marcadas de vacunación, agentes sanitarios de São Paulo van a llevar a cabo inspecciones por las casas de la capital paulista para identificar a los niños que aún no han sido inmunizados contra el sarampión y la poliomielitis.  Los agentes sanitarios pasarán por las residencia para explicar la importancia de la vacunación y dar orientaciones sobre el tema.  La medida forma parte de un plan del Ayuntamiento, que incluye además la vacunación en escuelas municipales, instalación de un puesto móvil en la avenida Paulista y la apertura este sábado (25) de todas las unidades básicas de salud.  Las iniciativas van dirigidas a niños de uno a cinco años, público en el que se centra la actual campaña nacional contra las dos enfermedades, que va hasta el 31 de agosto. La meta de vacunación de este grupo poblacional es del 95%, pero por el momento sólo se han inmunizado contra las dos enfermedades el 59% de los niños de la capital paulista. "Si seguimos este ritmo, la meta no será alcanzada", dice Maria Lígia Nerge, coordinadora del programa municipal de inmunizaciones.  Para elevar los índices, desde principios de mes las escuelas municipales han pedido a los padres las cartillas de vacunación de sus hijos. A partir de la semana que viene, los alumnos que tengan el registro incompleto serán inmunizados, con la autorización de los padres, por los equipos de salud que van a las unidades educativas.  Disponível: <https://www1.folha.uol.com.br/internacional/es/cienciaysalud/2018/08/1979829-las-autoridades-sanitarias-ponen-en-marcha-un-plan-para-identificar-a-los-menores-no-vacunados-de-la-ciudad-de-sao-paulo.shtml>. |
| 10 |
| 15 |
| 20 |
| 25 |
| 30 |
|  |

**QUESTÃO 24**

Por se tratar de um texto jornalístico, qual a função da linguagem mais evidente no texto?

* + 1. Emotiva.
    2. Poética.
    3. Metalinguística.
    4. Fática.
    5. Referencial.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 25**

Segundo a notícia, o que justifica as medidas tomadas pela prefeitura de São Paulo para identificar as crianças não vacinadas na cidade?

1. A excelente adesão do grupo-alvo à campanha de vacinação.
2. O acelerado ritmo de vacinação na cidade.
3. Os bons números alcançados na vacinação escolar.
4. Os alunos paulistanos estão completamente vacinados contra a pólio e o sarampo.
5. Os números da vacinação na cidade são considerados insuficientes.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 26**

O advérbio “además” (l. 11) poderia ser substituído por qual palavra sem alterar o sentido da frase?

1. Igualmente.
2. Luego.
3. Por supuesto.
4. Entonces.
5. Así que.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 27**

Qual das palavras abaixo **NÃO** pode ser considerada um falso cognato?

* + 1. Azul.
    2. Polvo.
    3. Rojo.
    4. Grasa.
    5. Presunto.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 28**

A expressão ‘llover sobre mojado’ expressa que algo é:

* + 1. Redundante.
    2. Molhado.
    3. Necessário.
    4. Essencial.
    5. Abundante.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 29**

A sentença “¿Qué hiciste ayer?” pode ser traduzida como:

* + 1. O que você fez ontem?
    2. O que você fazia ontem?
    3. O que você fará amanhã?
    4. O que você está fazendo?
    5. O que você faria ontem?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 30**

Qual a forma no pretérito da frase “Yo amo a mís amigos”?

* + 1. Yo amé a mis amigos
    2. Yo estoy amando a mís amigos.
    3. Yo estaré amando a mís amigos.
    4. Yo amaré a mis amigos.
    5. Yo no amo a mís amigos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS**

**Texto para as questões de 21 a 25.**

**Brazil military finds no evidence of election fraud, dashing hopes of Bolsonaro supporters**

Jair Bolsonaro frequently raised doubts about integrity of election in the run-up to his loss to Luiz Inácio Lula da Silva.

A much-awaited report by Brazil’s Defence Ministry has failed to indicate recent ballots were fraudulent, scuppering the far-right’s hopes of delegitimising the election of Luiz Inácio Lula da Silva.

The military sent the 63-page report to Brazil’s electoral authorities late on Wednesday after days of speculation that it would back claims by extremist president Jair Bolsonaro that the election was tainted.

Bolsonaro, a former army captain, has spent months hinting he would not accept a loss at the polls and frequently called into question the reliability of Brazil’s electronic ballot boxes, even though he provided no evidence they could be tampered with.

His supporters hoped the military would back up these claims but the only note of doubt was a weak suggestion a committee be formed to ensure the source code used in the boxes cannot be tampered with.

Brazil’s senior electoral official said they “received with satisfaction the final report from the Defence Ministry that, in common with all the other monitoring agencies, does not point to any fraud or inconsistency in electronic ballot boxes or in the 2022 electoral process”.

Alexandre Moraes, the supreme court justice who heads the electoral court, said “The suggestions on ways to perfect the system will be analysed.”

The Defence Ministry report was published a day after the Brazilian Bar Association said it had found no reports of anything untoward during the two rounds of voting for president, governors, Congress and state legislatures in 27 states.

Their report said it found evidence “the electoral justice system preserved evenness and security”.

Bolsonaro lost the 30 October run-off election to his nemesis Lula by 50.9% to 49.1%, the slimmest winning margin since the end of Brazil’s right-wing dictatorship in 1985.

However, Bolsonaro has refused to acknowledge defeat and has hidden from view since the vote, emerging only once two days after the ballot to ask his supporters to call off protests that were blocking highways and roads across the country.

Although the most disruptive demonstrations have been broken up by law enforcement, hardcore Bolsonaristas have continued to appear in front of military barracks calling for the military to take power.

Lula, meanwhile, has been working on the transition ahead of his inauguration on 1 January. He spent the day in Brasília meeting political leaders and praised the electronic voting machines that Brazil has used without issue since 1996.

“The electronic urns are a triumph for the Brazilian people,” Lula said. “I think many countries around the world are jealous of Brazil for the smoothness of the process here.”

Lula’s comments came as counting continued in many US Senate and Congressional races in Tuesday’s mid-term elections.

Voting is compulsory in Brazil and the almost 120m votes cast are usually counted within three or four hours of the polls closing.

Disponível em: https://www.theguardian.com/world/2022/nov/10/brazil-military-finds-no-evidence-of-election-dashing-hopes-of-bolsonaro-supporters

**QUESTÃO 21**

Toda matéria jornalística possui um título para chamar a atenção do leitor, nesse sentido, o nome apropriado para “título” em inglês é?

* + - 1. Title.
      2. Headline.
      3. Subject title.
      4. Headnews.
      5. News title.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 22**

No terceiro e quarto parágrafos o termo “tampered with” significa.

1. Autêntico.
2. Legítimo.
3. Justificado.
4. Impermisto.
5. Adulterada.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 23**

No nono parágrafo o termo “the slimmest winning margin” no contexto que está sendo usado significa:

1. A margem correta.
2. A menor margem.
3. A margem mais aberta.
4. A margem mais justa.
5. A margem apropriada.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 24**

No décimo parágrafo o Phrasal Verb “call off” usado na oração significa:

* + - 1. Chamar.
      2. Aderir.
      3. Convocar.
      4. Incitar.
      5. Cancelar.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

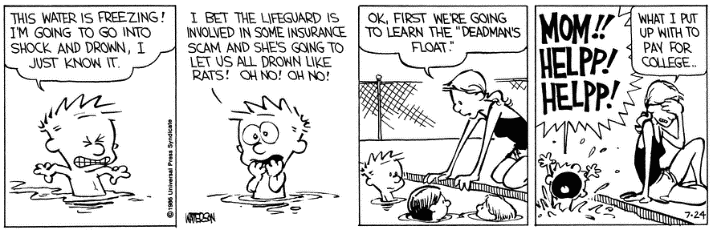
**QUESTÃO 25**

Qual a tradução da sentença “Voting is compulsory in Brazil and the almost 120m votes cast are usually counted within three or four hours of the polls closing” apresentada no último parágrafo da matéria?

* + - 1. O voto é obrigatório no Brasil e 120 milhões de votos expressos são geralmente contados três ou quatro horas após o encerramento das urnas.
      2. O voto é compulsório no Brasil e 120 milhões de votos expressos são geralmente contados três ou quatro horas após o encerramento das urnas.
      3. O voto é facultativo no Brasil e os quase 120 milhões de votos expressos são geralmente contados três ou quatro horas após o encerramento das urnas.
      4. O voto é prescindível no Brasil e os quase 120 milhões de votos expressos são geralmente contados três ou quatro horas após o encerramento das urnas.
      5. O voto é obrigatório no Brasil e os quase 120 milhões de votos expressos são geralmente contados três ou quatro horas após o encerramento das urnas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Texto para as questões 26 e 27.**



**QUESTÃO 26**

Na tirinha animada apresentada acima, Calvin está com medo de:

* + - 1. Se afogar.
      2. Ser congelado.
      3. Entrar ratos na piscina.
      4. Nadar na parte funda da piscina.
      5. Pedir ajuda para a salva-vidas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 27**

No quarto quadrinho a salva-vidas diz que:

* + - 1. Precisa ser resiliente.
      2. Vai mudar de profissão.
      3. Vai sucumbir a escolha profissional que escolheu.
      4. Lamenta o fato de ser salva-vidas.
      5. Não suporta mais a faculdade.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 28**



Na charge apresentada o cachorro apresenta argumentos para justifica que:

* + - 1. O tapete pertence a dele.
      2. Elvis deveria procurar outro lugar para ler o jornal.
      3. É um artista.
      4. Elvis está na poltrona que ele costuma dormir.
      5. Seu dono poderia comprar um tapete para ele pelo eBay.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 29**

Qual alternativa abaixo é um falso cognato?

* + - 1. Application.
      2. Explanation.
      3. Acciental.
      4. Musician.
      5. Offensive.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 30**

There's a bluebird in my heart

That wants to get out but I'm too tough

I say: "Stay in there

I'm not going to let anybody see"

There's a bluebird in my heart

That wants to get out but I pour whiskey

I take a cigarette so the whores

The bartenders, the grocery clerks

Never know that he is in there

There's a bluebird in my heart

That wants to get out but I'm too tough

I say: "Stay down

Do you wanna mess me up?

Do you wanna screw up all of my works?"

There's a bluebird in my heart

That wants to get out but I'm too clever

I only let him out at night sometimes

When everybody sleeps

I say: "I know that you're there

Don't be so sad, " that's what I said

Then I put him back but he's always singing

I don't let him die and we sleep together

Like that with our secret pact

It's nice enough to make a little man weep

But I don't weep, do you?

It's nice enough to make a little man weep

But I don't weep, do you?

There is a bluebird messing with my heart

What should I do with this little bird?

There is a bluebird messing with my heart

What could I do with this little bird?

I'm turning into a bird, I'm turning into a bird

So I will fly with this melancholy

Blue Bird é um dos poemas mais conhecidos do poeta Charles Bukowski, é um dos nomes mais polêmicos e também mais amados da literatura norte-americana. Conhecido popularmente como o "Velho Safado”, nesse poema o eu lírico explicita:

* + - 1. A facilidade de ser e fazer o que deseja.
      2. A resiliência em frente das dificuldades.
      3. A aceitação das pessoas sobre suas escolhas.
      4. O desejo reprimido de ser quem é de verdade.
      5. A tranquilidade de uma vida estável.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**HISTÓRIA GERAL E HISTÓRIA DO BRASIL**

**Questões de 31 a 40**

**QUESTÃO 31**



– “Alguém sabe qual é a saída para a Crise de 1929?”

– “Eu, eu sei senhor!!”

O período chamado de “entreguerras” (1919-1939) foi marcado pela ascensão da economia estadunidense e pela reconstrução da Europa após a I Grande guerra, mas também por uma terrível crise econômica de proporções mundiais e pela ascensão de regimes totalitários. Na charge, Adolf Hitler afirma ter a solução para a Crise de 1929.

Qual alternativa apresenta melhor a relação entre a Grande depressão e os fascismos?

* 1. A grande depressão fez com países que haviam sido mais prejudicados pela guerra ficassem em situações de extrema penúria. Naquele contexto, o socialismo apresentava-se como a única saída possível para uma classe trabalhadora desempregada. Os fascismos surgiram, então, como uma reação dos grupos de direita a essa aproximação com ideologias de esquerda.
  2. Tendo sido penalizada com o Tratado de Versalhes, a Alemanha mantinha-se fora da engrenagem capitalista no contexto da Grande depressão. Isso fez com que a mesma escapasse do efeito dominó que puxou todas as nações para o buraco.
  3. Através de um programa de intervencionismo estatal chamado de New Deal, Adolf Hitler conseguiu alavancar a economia alemã apostando na indústria bélica ao passo que preparava a Alemanha para a guerra.
  4. Adolf Hitler utilizou a Crise de 1929 para justificar uma perseguição ao povo judeu afirmando que os banqueiros judeus foram os maiores responsáveis pela especulação na Bolsa de Nova York e pela sua quebra.
  5. A crise de 1929 estava intimamente ligada à escalada do nazismo na Alemanha. A valorização das ações de multinacionais alemãs provocou ondas de especulação financeira que impactaram a economia estadunidense causando recessão e desemprego.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 32**

"Após longas pesquisas, convenci-me, por fim, de que o Sol é uma estrela fixa, cercada de planetas que giram sobre si mesmos e dos quais é o centro e a luminária. E de que todos os fenômenos do movimento diurno e anual, a volta periódica das estações, todas as transformações da luz e da temperatura da atmosfera resultam da rotação da Terra em torno de seu eixo e de seu movimento periódico em torno do Sol."

(Copérnico. De revolucionista orblum coelestium, 1534. *Apud* ARONDEL, Michel et al. Du Moyen-Âge aux Temps Modernes 1328-1716. Paris: Borads, 1966, p. 147)

Afirmações como estas de Copérnico, ampliadas e retificadas no século XVII por sábios como Kleper e Galileu, configuravam uma nova visão do mundo que provocou forte reação negativa da Igreja Católica. Identifique, entre as alternativas abaixo, a que mais identifica o período histórico chamado de modernidade, caracterizado pelo renascimento cultural e científico:

* 1. Valorização dos prazeres espirituais e a fuga dos prazeres materiais e intelectuais.
  2. Entendimento dos fenômenos terrestres a partir dos meios supersticiosos, religiosos ou baseados em estudos da Antiguidade como os de Aristóteles e Ptolomeu.
  3. Valorização do anonimato e do coletivismo medieval no campo da arte.
  4. Aceitação conformada das verdades e da realidade impostas pela igreja.
  5. Valorização da natureza e interesse pelo funcionamento do corpo humano e do universo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 33**

“Senhor, acabo de ser informado de que é detentor daquelas detestáveis cortadeiras e estou incumbido por meus homens de escrever-lhe em advertência, para que as destrua. (...) Se elas não forem destruídas até o fim da próxima semana destacarei um de meus tenentes, no comando de pelo menos trezentos homens, para que o façam”.

A realidade de exploração do trabalhador, resultante da Revolução Industrial, esteve na origem de vários movimentos de reação do proletariado. O Trecho acima, retirado de uma carta enviada ao Sr. Smith, industrial inglês da cidade de Hill End, em 09/03/1812, revela a atuação de um desses grupos. Este grupo é:

* 1. O sindicalismo, embrião dos sindicatos, órgãos representantes de classe que buscavam melhorias para o trabalhador.
  2. O ludismo, que se caracterizou pela destruição de máquinas e instalações industriais.
  3. O cartismo, autor de várias cartas defendendo uma reforma política e a necessidade da diminuição da utilização de máquinas para ceder espaço para que o proletariado desempregado pudesse trabalhar.
  4. As Trade Unions, entidades de auxílio mútuo, de cunho altamente assistencialista, cuja preocupação era ajudar os trabalhadores nas dificuldades econômicas e reivindicar melhores condições de trabalho.
  5. As Associações Internacionais do Trabalho, que tentavam organizar um movimento operário de cunho internacional baseado em ideias do anarquismo e do socialismo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 34**

Durante o Médio Império (2160-1730 a.C.), a nobreza de Tebas reuniu forças e conseguiu acabar com revoltas populares que abalavam o Egito. Também ficou conhecido como Período da Reunificação pois após derrubar os últimos governantes da 10ª dinastia, Mentuotepe consolidou o seu poder sobre todo o Egito, um processo que ele terminou em seu 39º ano de reinado.

Contudo, o que mais caracteriza o Médio Império é:

* 1. A construção das pirâmides de Gizé.
  2. A escravização do povo hebreu.
  3. A invasão dos Hicsos e a sua dominação por mais de 100 anos.
  4. As disputas entre Cleópatra e o seu irmão Ptolomeu IV.
  5. A invasão macedônica por Alexandre, o Grande, e a construção da cidade de Alexandria.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 35**

Sua formação teve origem em 1093, quando o rei Afonso VI doou terras ao nobre francês Henrique de Borgonha. Com a morte de D. Henrique, seu filho D. Afonso Henrique, conde de Porto Cale, que tributa vassalagem ao primo Afonso VII, herdeiro do domínio de Aragão, Leão e Castela, rompeu as leis da hierarquia, desejando consolidar a independência do condado herdado por seu pai.

O trecho acima exprime o início da organização do

1. Estado nacional português.
2. Estado nacional espanhol.
3. Estado nacional francês.
4. Estado nacional inglês.
5. Estado nacional bizantino.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 36**



A partir da observação da imagem, aponte a alternativa correta acerca dos grupos políticos atuantes durante o Segundo Reinado:

* 1. Os Liberais moderados (Chimangos) e os Liberais exaltados (Jururubas) atuavam sempre em parceria pois tinham como objetivo comum a volta de D. Pedro I para o trono do Brasil.
  2. O Partido conservador, também chamado de Regressista, rivalizava com o Partido Liberal sobretudo no tocante à escravidão.
  3. Não havia, nas propostas partidárias dos liberais e dos conservadores, ideias para democratizar a nação ou promover reformas sociais. Não havia, portanto, fortes diferenças ideológicas entre liberais e conservadores.
  4. Liberais e Conservadores uniram-se contra os membros do Partido Regressista fazendo uso de instrumentos de opressão durante o processo eleitoral que passou a ser conhecido como “Eleições do Cacete”.
  5. Além de estarem de acordo com a escravidão e a manutenção do latifúndio, Liberais e Conservadores reivindicavam o fim do Poder Moderador, do Senado Vitalício e do Conselho de Estado.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 37**

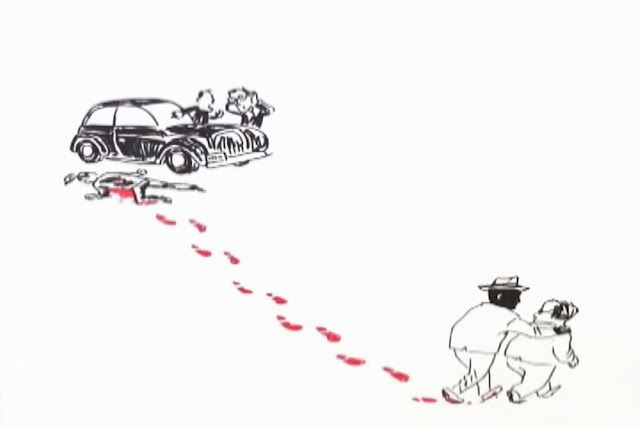


A charge acima mostra o presidente Rodrigues Alves assinando um acordo de extrema importância no contexto da República Oligárquica. O documento previa algumas medidas que impedissem a expansão desenfreada da produção de café determinando entre as suas cláusulas a compra e a queima do excedente da produção. Tal acordo entre o governo federal e os cafeicultores ficou conhecido como:

* 1. Convênio de Taubaté.
  2. Sistema de parcerias.
  3. Operação Condor.
  4. Política de Boa Vizinhança.
  5. Tratado de Petrópolis.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 38**



A charge acima faz menção a um crime de grande repercussão em toda a imprensa brasileira e mudou os rumos da política nacional. Seria correto correlaciona-la com:

* 1. Em 23 de junho de 1996, Paulo César Farias, tesoureiro da campanha de Fernando Collor de Melo, foi assassinado como “queima de arquivo”. PC Farias havia sido indiciado em 41 inquéritos criminais envolvendo o presidente Fernando Collor. O “Esquema PC”, uma rede de tráfico de influência e corrupção culminou no impeachment de Collor.
  2. Na noite de 4 de novembro de 1969, o guerrilheiro Carlos Marighella foi surpreendido por uma emboscada sendo morto a tiros por agentes do DOPS.
  3. O jornalista Vladimir Herzog, foi assassinado pela ditadura militar no Brasil (1964 a 1985) no dia 25 de outubro de 1975, durante o Governo do presidente Ernesto Geisel.
  4. O atentado da rua Tonelero, que visou o assassinato do jornalista Carlos Lacerda, na madrugada do dia 5 de agosto de 1954 culminou na morte do major-aviador Rubens Florentino Vaz. Lacerda sobreviveu ao atentado.
  5. Criminosos fecharam o carro de Celso Daniel, prefeito de Santo André. Dispararam contra os pneus e vidros traseiro e dianteiro de seu carro. Os bandidos armados então abriram a porta do carro, arrancaram o prefeito de lá e o mataram.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 39**

Em 1798, um movimento popular ocorreu na cidade de Salvador, na Bahia. Tal movimento, também chamado de “Revolução dos búzios”, inspirou-se na Revolução Francesa e na Revolução Haitiana e tinha como objetivos separar a Bahia de Portugal, abolir a escravatura e atender às reivindicações das camadas pobres da população. O movimento era composto, em sua maioria, por escravizados, negros livres, brancos pobres e mestiços, que exerciam as mais diferentes profissões, como sapateiros, pedreiros, soldados, etc. Entre os seus líderes estavam João de Deus e Manuel Faustino dos Santos Lira.

O movimento citado ficou conhecido como:

* 1. Revolta dos Malês.
  2. Revolta dos Alfaiates.
  3. Revolução Praieira.
  4. Guerra dos Mascates.
  5. Cangaço.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 40**



A charge acima mostra D. João VI e sua esposa Carlota Joaquina no contexto do Período Joanino (1808-1821), período em que a realeza portuguesa viveu no Brasil. A imagem trata de maneira irônica a posição de privilegiada da Inglaterra junto ao rei português. Tal posição, naquele contexto, pode ser explicada:

* 1. Pela assinatura da Tarifa Alves Branco, que permitiu que os produtos ingleses pagassem apenas 15% de taxas alfandegárias, enquanto as outras nações pagariam 24%.
  2. Pela assinatura dos Atos de Navegação pelos quais o Brasil fechava parceria exclusiva acerca do fretamento de navios ingleses para o comércio colonial.
  3. Pela assinatura do Tratado de Aliança e Amizade e pela abertura dos portos às nações amigas, facilitando a entrada de uma infinidade de produtos ingleses ao mercado brasileiro.
  4. Pela amizade de décadas entre a família portuguesa de Bragança e a corte inglesa dos Stuarts.
  5. Pela instalação de uma filial da Companhia das Índias Orientais, poderosa empresa inglesa, na cidade do Rio de Janeiro com finalidade de prover à corte produtos que só poderiam ser encontrados na Europa.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GEOGRAFIA**

**Questões de 41 a 50**

**QUESTÃO 41**

O relevo é o conjunto de saliências e reentrâncias que compõem a superfície terrestre. Aproximadamente 70% do território do Estado da Bahia se encontra entre 300 e 900m e 23% abaixo de 300m de altitude.

Sobre o relevo brasileiro julgue as afirmativas a seguir.

* + - * 1. O pico da Neblina é o ponto mais alto do relevo brasileiro.
        2. No relevo brasileiro as altitudes acima de 800 metros são predominantes.
        3. Segundo a classificação de Jurandyr Ross, o relevo brasileiro apresenta planícies, planaltos e depressões
        4. O Brasil não apresenta grandes terremotos e maremotos porque o país está localizado numa grande placa tectônica.

Estão corretas

* 1. Apenas a alternativa I.
  2. Apenas as alternativas I, II e III.
  3. Apenas as alternativas II, III e IV.
  4. Apenas as alternativas I, III e IV.
  5. Todas as alternativas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 42**

**Bahia deve receber 69 novos parques eólicos até 2026**

Terça-feira, 21/06/2022 – 14h40



Foto: Alberto Coutinho/SECOM

As empresas do setor elétrico preveem contar com mais de R? 8 bilhões para iniciar a operação comercial de ao menos 69 novas usinas eólicas na Bahia até janeiro de 2026.

A fonte eólica utiliza o vento como recurso para geração de energia. Sendo assim, a principal vantagem da energia eólica está atrelada:

* 1. À independência das condições naturais.
  2. À baixa capacidade de geração elétrica.
  3. À elevada emissão de poluentes no ar.
  4. À utilização de um elemento renovável.
  5. Ao insignificante investimento financeiro.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 43**

Massas de ar são grandes bolsões de ar com características próprias de temperatura e umidade. Deslocam-se por causa da diferença de pressão, no sentido da alta para a baixa.

Observe os mapas a seguir.



A dinâmica das massas de ar é um dos fatores que explica a caracterização climática de uma área. A leitura e a interpretação dos mapas indicam que o clima do território goiano é influenciado pela atuação da massa

* 1. Equatorial Continental durante o ano todo.
  2. Tropical Atlântica no verão e Polar Atlântica durante o inverno.
  3. Equatorial Continental no verão e Equatorial Atlântica no inverno.
  4. Tropical Atlântica durante o ano todo.
  5. Equatorial Continental no verão e Tropical Atlântica no inverno.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 44**

A urbanização, quando ocorre de forma acelerada, sem o devido planejamento para o crescimento das cidades, é geradora de problemas socioambientais. Um dos efeitos negativos desse crescimento desordenado das cidades é o surgimento de conjuntos de moradias que surgem de forma irregular, onde o acesso à infraestrutura básica e a outros serviços urbanos é muito baixo ou ausente. Muitas dessas habitações são construídas de maneira precária e em áreas de risco, como as encostas de morros.

SOUSA, Rafaela. “Urbanização”. Brasil Escola. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/brasil/urbanizacao.htm.

O texto descreve um dos mais visíveis efeitos negativos do processo de urbanização. Assinale a alternativa que indica corretamente tal efeito:

* + 1. Conturbação.
    2. Metropolização.
    3. Favelização.
    4. Encortiçamento.
    5. Crescimento urbano.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 45**

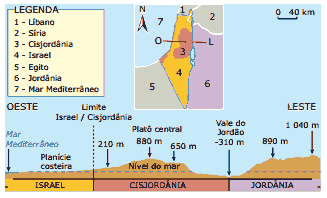
Assinale a alternativa correta a respeito da tendência cada vez mais forte da internacionalização do comércio e da globalização.

1. Criaram-se mercados comuns entre grupos de nações, chamados de megablocos ou blocos regionais.
2. Os imensos mercados internacionais ou blocos comerciais reforçam as economias locais.
3. Os blocos comerciais ampliam as trocas de mercadorias apenas entre os países-membros, excluindo o comércio com as demais nações.
4. Os blocos comerciais diminuem suas relações com o restante do mundo, à medida que fortalecem sua unidade econômica e política.
5. As relações entre os países-membros dos blocos comerciais não envolveram sucessivos tratados para a unificação econômica.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 46**

A figura apresenta as fronteiras entre os países envolvidos na Questão Palestina e um corte, no mapa, da área indicada.



Com base na análise dessa figura e considerando o conflito entre árabes e israelenses, pode-se afirmar que, para Israel, é importante manter ocupada a área litigiosa por tratar-se de uma região:

* + 1. De planície, propícia à atividade agropecuária.
    2. Estratégica, dado que abrange as duas margens do Rio Jordão.
    3. Habitada, majoritariamente, por colônias israelenses.
    4. Estrategicamente situada devido ao relevo e aos recursos hídricos.
    5. Que garante a hegemonia israelense sobre o Mar Mediterrâneo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 47**

A divisão do mundo em dois grandes blocos geopolíticos na segunda metade do século XX, marcado pela oposição política, econômica e ideológica, foi um momento geopolítico comumente chamado de

* 1. Nova Ordem Mundial.
  2. Globalização.
  3. Choque de civilizações.
  4. Mundialização.
  5. Guerra Fria.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 48**

Milton Santos afirma sobre a globalização: “O mundo torna-se unificado – em virtude das novas condições técnicas, bases sólidas para uma ação humana mundializada. Esta, entretanto, impõe-se à maior parte da humanidade como uma globalização perversa”.

Adaptado. Por uma nova globalização, 2000, p. 37.

Quanto à perversidade da globalização, indique a opção **INCORRETA**.

* + 1. A globalização não significou maior igualdade entre as nações. Para as nações desenvolvidas, significou maiores possibilidades de investimentos, e somente alguns países subdesenvolvidos obtiveram crescimento econômico.
    2. Conjuntamente à globalização, há maior apelo ao consumismo, acirrando os problemas ambientais no mundo.
    3. Os maiores problemas da globalização são os povos tradicionais, que não aceitam partilhar dos interesses comuns da humanidade e por isso promovem manifestações e ataques terroristas.
    4. A despeito das inovações tecnológicas e sua difusão, problemas antigos da humanidade, como guerras, fome e pobreza, continuam existindo e até mesmo se agravaram com a globalização.
    5. O poder cada vez maior das grandes corporações faz com que, cada vez mais, os interesses econômicos e a competitividade sejam predominantes nas relações sociais e entre os países.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 49**

O uso do termo desenvolvimento sustentável tem se tornado recorrente à medida que cresce a preocupação mundial com as questões ambientais. O conceito de desenvolvimento está ligado à

* + 1. Atuação dos principais organismos internacionais na incentivação do desmatamento.
    2. Relação entre o elevado índice de desemprego e a inocorrência de mudanças climáticas.
    3. Diminuição dos níveis de poluição verificados nas áreas mais industrializadas do mundo.
    4. Ligação entre os grandes produtores agropecuários e a diminuição do uso de agrotóxicos.
    5. Conciliação entre os ideais de desenvolvimento econômico e a preservação ambiental.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 50**

“O grupo do ‘eu’ faz, então, de sua visão a única possível, ou mais discretamente se for o caso, a melhor, a natural, a superior, a certa. O grupo do ‘outro’ fica, nessa lógica, como sendo engraçado, absurdo, anormal ou inteligível”.

A citação explicita o fenômeno social denominado etnocentrismo. Assinale entre as alternativas abaixo aquela que explica o conceito.

* 1. O etnocentrismo demonstra como convivemos em harmonia com grupos e indivíduos que pertencem a uma cultura diversa ou são reconhecidos como “diferentes” por não seguirem os padrões de comportamento socialmente aceitos na sociedade em que vivemos.
  2. O etnocentrismo é uma visão de mundo (que pode compreender ideias e ideologias) em que nosso próprio grupo é tomado como centro de referência e todos os outros são pensados e avaliados através de nossos valores, nossos modelos e nossas definições do que é a existência.
  3. O etnocentrismo é uma visão de mundo (que pode compreender ideias e ideologias) em que buscamos não julgar e não avaliar as diferenças e sim compreender as especificidades culturais de cada grupo ou cultura.
  4. O etnocentrismo demonstra a luta de classe nas sociedades capitalistas a partir da teoria marxista.
  5. O etnocentrismo é uma teoria que explica por que não devemos interferir nas outras culturas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATEMÁTICA**

**Questões de 51 a 60**

**QUESTÃO 51**

Na divisão do polinômio A(x) = 4x3 – x2 + mx + 3 por x + 2,obtêm-sse resto igual a 5. O valor de m, é

1. –20.
2. –19.
3. –18.
4. 18.
5. 19.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 52**

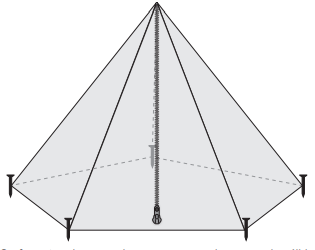
Alfredo projetou um dispositivo para que a água escoe. Esse dispositivo é constituído por um cano retilíneo acoplado à calha de sua casa. O cano será posicionado com uma inclinação de 30° em relação ao solo e escoará a água até uma caixa coletora situada 5,8 metros abaixo do nível da calha. O cano que será utilizado tem um custo de R$ 7,50 por metro. Quanto Jorge deverá investir para comprar o cano de escoamento?

1. R$ 13,00.
2. R$ 21,75.
3. R$ 43,50.
4. R$ 79,50.
5. R$ 87,00.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 53**

Em um acampamento de férias, todas as cabanas têm um formato padrão: cinco pinos fixados no solo para sustentar cinco hastes que se unem no topo formando uma estrutura para uma lona. A figura a seguir ilustra uma dessas cabanas.



1. Prisma hexagonal.
2. Prisma pentagonal.
3. Pirâmide triangular.
4. Pirâmide hexagonal.
5. Pirâmide pentagonal.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 54**

O Spaceship Earth, uma das principais atrações do Epcot, um dos parques da Disney que ficam localizados na Flórida, tem cerca de 50 m de diâmetro. Durante espetáculos, sua superfície é totalmente iluminada. Considere que esse monumento é perfeitamente esférico e que p = 3,14. A área iluminada do Spaceship Earth, em metro quadrado, é

1. 1963.
2. 3925.
3. 7850.
4. 31400.
5. 65417.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 55**

Os pontos A (1,5), B (–2,1) e C (4,1) são vértices de um triângulo. O valor do perímetro desse triângulo, é:

1. 5.
2. 6.
3. 8.
4. 11.
5. 16.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 56**

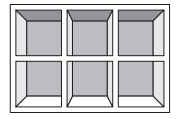
Um corpo em movimento harmônico simples tem sua posição com relação a um referencial fixo descrita pela função trigonométrica ­, em que f(x) representa a posição do corpo, em metro, no instante x, em segundo. Em que posição o corpo se encontra 2 segundos após o início de seu movimento?

1. 3,0 m.
2. 2,5 m.
3. 1,5 m.
4. –1,5 m.
5. –2,5 m.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 57**

No quarto de Mariana, há uma estante branca com 6 nichos idênticos, nos quais ela pretende colocar os 4 troféus que ganhou em diferentes competições esportivas.



Mariana pretende trocar a arrumação dos troféus na estante todos os dias, colocando sempre apenas um troféu em cada nicho, sem repetir a mesma disposição, até que tenham se esgotado todas as possibilidades de arrumação. O tempo mínimo para Mariana cumprir fielmente seu propósito é mais próximo de um(a)

1. Semana.
2. Quinzena.
3. Mês.
4. Semestre.
5. Ano.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 58**

Um terreno em forma de retângulo possui uma das dimensões medindo 4 metros a mais do que a outra. Ao realizar uma medição, obteve-se o valor de 252 m² para a área desse terreno. Nessas condições, pode-se afirmar que a área do terreno, vale:

1. 14 m.
2. 18 m.
3. 32 m.
4. 64 m.
5. 72 m.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 59**

Um recipiente com o formato de um cilindro circular reto – com 4 cm de altura e 20 cm de raio – é utilizado para colocar a ração que alimenta os gatos de uma família. Como adotou mais gatos, ela substituiu esse recipiente por outro que possui o dobro da altura, mas mantém a medida do raio. Considere p = 3. Comparando o recipiente antigo com o novo recipiente, observa-se um acréscimo de

1. 2,4 dm³.
2. 4,8 dm³.
3. 6,4 dm³.
4. 7,2 dm³.
5. 9,6 dm³.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 60**

Um disco é lançado ao ar e sua trajetória é descrita pela função ƒ(x) = -x² + 4x + 6. , em que ƒ(x) é a altura do disco e x é o tempo, em segundos, contado após o lançamento. Considere que o disco foi lançado no instante inicial (x = 0). A altura máxima será atingida, após

1. 2,0 s.
2. 5,0 s.
3. 10,0 s.
4. 20,0 s.
5. 26,0 s.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BIOLOGIA**

**Questões de 61 a 70**

**QUESTÃO 61**

Pode ocorrer em todos os Domínios celulares: Eukarea, Arkae e Eubactéria:



* 1. Sistemas de duplas membranas.
  2. Mitocôndrias.
  3. Mecanismos de expressão em um mesmo compartimento celular.
  4. Material genético linear e fragmentado.
  5. Reforço mecânico, externo à membrana celular.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

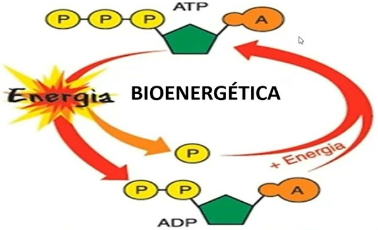
**QUESTÃO 62**

O mecanismo de transporte, através da membrana, que potencializa a tendência natural de entrada de aminoácidos e glicose nas células condiz com a alternativa:

* 1. Difusão facilitada.
  2. Difusão simples.
  3. Transporte ativo.
  4. Fagocitose.
  5. Osmose.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 63**



Sobre o metabolismo bioenergético é o correto o que se afirma em:

* 1. As fermentações diferem em função da quantidade de energia final liberada.
  2. Nos processos aeróbicos e anaeróbicos, os produtos das glicoses têm destinos equivalentes.
  3. No ciclo do ácido tricarboxílico, os NADred são utilizando na obtenção de ATP.
  4. No ciclo das pentoses são produzidos compostos que, sendo oxidados nos processos catabólicos, possibilita a liberação e energia para as atividades celulares.
  5. Quimiossíntese e fotossíntese diferem quanto aos tipos de pigmentos fotossensíveis ocorrentes.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 64**

Quando comparamos a mitose com a meiose, encontramos diferenças tão marcantes que determinam as diferentes funções dos fenômenos. No entanto, observa-se também aspectos equivalentes, típicos da dinâmica de distribuição dos cromossomos ao longo desses processos.

São diferenças e equivalências, respectivas entre mitose e meiose o que se indica em:

* 1. Duplicação do material genético e redução cromossômica.
  2. Pareamento entre cromátides e duplicação dos centrômeros.
  3. Formação da placa equatorial e ocorrência de crossing-over.
  4. Citocinese centrípeta e citocinese centrífuga.
  5. Formação do fuso e migração “cromossômica”.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 65**

Uma criança, com síndrome de Turner, é cromatina negativa e daltônica. Sabe-se que é filha de um casal cujo pai é daltônico e a mãe normal, homozigótica para a visão das cores. O gameta cromossomicamente anormal foi produzido:

* 1. Pelo pai, pois ele é daltônico e a criança recebeu dele o cromossomo X.
  2. Pelo pai, pois ele transmitiu à criança o cromossomo Y.
  3. Pela mãe, porque o pai é daltônico e a criança recebeu dele o cromossomo X.
  4. Pela mãe, pois ela transmitiu à criança o cromossomo X.
  5. Pelo pai ou pela mãe, pois ambos podem ter lhe transmitido um cromossomo X.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 66**



O esquema representa o sistema digestório humano e os números indicam alguns dos seus componentes, sobre os quais faz se inferências corretas em:

* 1. As digestões químicas iniciam-se em 2.
  2. A 1 tem funções que transcendem a atividade do sistema representado.
  3. Em 5 é secretado o suco gástrico.
  4. Em 3 são produzidas substância que regulam a glicemia.
  5. Em 4 produz e secreta substâncias que atuam na digestão das gorduras.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 67**

Relacione os grupos da primeira coluna com os caracteres da segunda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COLUNA I** |  | **COLUNA II** |
| 1. Algas | ( ) | Resultante da associação entre algas e fungos. |
| 2. Fungos | ( ) | Ausência de ovário na flor. |
| 3. Líquens | ( ) | Frutos contendo sementes. |
| 4. Briófitas | ( ) | Plantas vasculares sem flores e sementes. |
| 5. Pteridófitas | ( ) | Plantas terrestres avasculares, com a fase gametofítica mais duradoura. |
| 6. Gimnospermas | ( ) | Organismos heterótrofos. |
| 7. Angiospermas | ( ) | Possuem procariontes e eucariontes. |

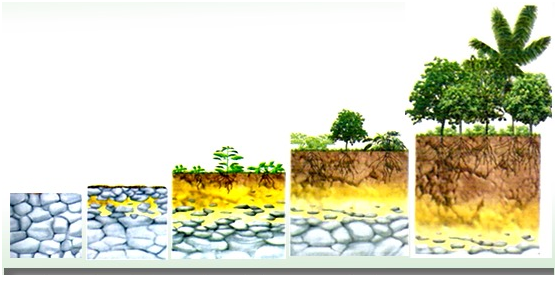
A alternativa que contém a sequência de número correta é:

* 1. 4 – 5 – 3 – 6 – 7 – 1 – 2.
  2. 3 – 4 – 7 – 6 – 5 – 1 – 2.
  3. 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2 – 1.
  4. 4 – 5 – 7 – 1 – 6 – 2 – 3.
  5. 3 – 6 – 7 – 4 – 5 – 1 – 2.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 68**

Observe as o esquema abaixo, relativo às características de um ambiente, à medida que a sucessão ocorre:



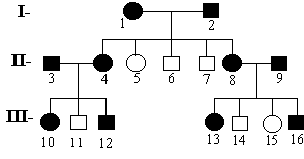
Quando se aproxima do clímax

* 1. A diversidade em espécies vai diminuindo.
  2. Há um aumento na produtividade primária líquida total do ecossistema.
  3. O ecossistema tende a uma menor estabilidade, decorrente de intensas competições.
  4. Reduz-se a disponibilidade de nichos ecológicos.
  5. Não há modificação do meio físico do ecossistema nos diferentes estágios da sucessão.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 69**

Considere a genealogia abaixo:



Se o casal 11 X 15 da alternativa anterior tiver o primeiro descendente recessivo, a chance do segundo, matematicamente, também sê-lo é:

* 1. Maior que o primeiro.
  2. Menor que o primeiro.
  3. A mesma.
  4. Depende do sexo.
  5. Inconclusivo.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 70**

Uma interação entre o processo evolutivo e a ecologia, segundo Darwin, evidencia-se quando:

* 1. A seleção natural induz a determinação do habitat.
  2. O ambiente força o desenvolvimento de uma estrutura de maior adaptabilidade.
  3. A seleção, através do uso ou desuso, estabelece um comportamento de acasalamento de maior eficiência.
  4. Os mecanismos de reprodução assexuada sofrem influência ambiental.
  5. O ambiente direciona as acomodações dos nichos ecológicos e os respectivos níveis tróficos nas teias alimentares.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FÍSICA**

**Questões de 71 a 80**

**QUESTÃO 71**

Na matemática aplicada, algarismos significativos são utilizados para monitorar os erros ao se representar números reais na base 10. Excetuando-se quando todos os números envolvidos são inteiros (por exemplo, o número de pessoas numa sala), é impossível determinar o valor exato de determinada quantidade. Assim sendo, é importante indicar a margem de erro numa medição indicando os algarismos significativos.

Com base nos conhecimentos sobre Grandezas Físicas e algarismos significativos, analise as afirmativas e marque V (para as verdadeiras) e F (para as falsas).

( ) A soma de medidas deve ter o menor número de algarismos significativos possível.

( ) A ordem de grandeza dos segundos correspondentes a um intervalo de tempo de 12,8 h é 104 s.

( ) A medida 0,00430 km apresenta 02 algarismos significativos corretos e 03 algarismos significativos.

( ) Em toda medida, os algarismos corretos e o primeiro duvidoso são denominados algarismos significativos.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

a) V – V – F – F.

b) V – F – V – F.

c) F – F – F – V.

d) F – F – V – V.

e) V – F – F – F.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 72**

Grandezas físicas são aquelas grandezas que podem ser medidas, ou seja, que descrevem qualitativamente e quantitativamente as relações entre as propriedades observadas no estudo dos fenômenos físicos.

Em Física, elas podem ser vetoriais ou escalares. Grandeza escalar é aquela que precisa somente de um valor numérico e uma unidade. Já as grandezas vetoriais necessitam, para sua perfeita caracterização, de uma representação mais precisa. Assim sendo, elas necessitam, além do valor numérico, que mostra a intensidade, de uma representação espacial que determine a direção e o sentido.

Dentre as grandezas físicas relacionadas a seguir, assinale a que é escalar:

* 1. Corrente elétrica.
  2. Impulso.
  3. Campo elétrico.
  4. Empuxo.
  5. Velocidade.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 73**

As forças produzidas pelos músculos são causadas por cargas elétricas que atraem cargas elétricas opostas, demonstrando que o controle dos músculos é principalmente elétrico. Considerando-se duas partículas carregadas com cargas elétricas, respectivamente, iguais a 2μC e −4μC, localizadas no vácuo, de constante eletrostática igual a 9,0109N.m²C−2, e distantes uma da outra de 6,0mm, pode-se afirmar que elas se atraem com uma força de intensidade, em kN, igual a

a) 2,8.

b) 2,6.

c) 2,4.

d) 2,2.

e) 2,0.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 74**

Os para-raios foram inventados por Benjamin Franklin para facilitar o caminho que a descarga elétrica percorre até o solo, ajudando a proteger prédios ou outras estruturas com altura elevada. Seu funcionamento é baseado no fato de que

1. Condutores que apresentam pontas têm uma menor concentração de cargas elétricas, o que facilita a transferência de elétrons.
2. Condutores que apresentam pontas têm uma maior concentração de cargas elétricas, tendo, assim, um campo elétrico maior, o que facilita a transferência de elétrons.
3. Condutores que apresentam pontas têm a mesma concentração de cargas elétricas que o raio, o que facilita a transferência de elétrons.
4. Condutores que apresentam pontas têm uma maior concentração de cargas elétricas que o raio, o que facilita a transferência de elétrons.
5. Condutores que apresentam pontas têm uma menor concentração de cargas elétricas que o raio, o que facilita a transferência de elétrons.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 75**

Uma máquina térmica funciona segundo o ciclo de Carnot, a qual fornece ao ambiente, em cada ciclo, um trabalho igual a 800J. As temperaturas das fontes quente e fria são, respectivamente, 227ºC e 27ºC. O calor retirado da fonte quente foi:

* 1. 1800.
  2. 2000.
  3. 1600.
  4. 1000.
  5. 1200.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 76**

Observe a tirinha abaixo:



Fonte: <www.quadrinhosnaescola.com.br/monicaparasaladeaula>.

No terceiro quadrinho Magali foi correndo para tentar segurar alguma maçã, caso esta caísse da árvore. Considerando que v é a velocidade da fruta, m a sua massa, H a altura onde se encontra, g a gravidade local, nesta situação citada, qual a equação que permite calcular a energia mecânica armazenada na maçã no terceiro quadrinho?

1. mgH.
2. .
3. .
4. .
5. .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 77**

Você conhece o ditado “Quem não tem cão caça com gato”? O Nico Demo certamente conhece! Resolveu logo o problema da falta de anzol (a “mão-gancho” do pirata)!



Supondo que a corda do anzol tenha sido deformada em 20cm e que a sua constante elástica seja de 100 N/m, pode-se afirmar que a energia potencial elástica armazenada na corda esticada, em Joule, será igual a:

* 1. 0,2.
  2. 2.
  3. 1000.
  4. 2000.
  5. 20000.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 78**

Analise a tirinha abaixo:



A explicação para o carro sair da pista, caso não existisse o atrito, pode ser alterada se mudarmos o referencial de análise. O pai do garotinho tem uma explicação pronta e ela se baseia nos referenciais inerciais. Neste referencial a força apontada para o centro da curva é chamada de:

1. Centrípeta.
2. Normal.
3. Centrífuga.
4. Gravitacional.
5. Inércia.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 79**

Na tirinha abaixo o Menino Maluquinho passa de skate por uma rampa de madeira, cujo raio é 2,0 m. Considerando que a massa do sistema (menino + skate) é igual a 50 kg e que a gravidade é igual a 10 m/s², determine a força que a rampa exerce sobre o menino no ponto mais baixo da curva, se o garoto com seu skate passa com 10 m/s por este ponto.



Disponível em: <https://kikacastro.com.br/2011/05/11/intelectuais-xsabios/tira\_meninomaluquinho\_05\_09/>. Acesso em: 29 ago. 2022.

1. 1500.
2. 2000.
3. 2500.
4. 3000.
5. 4500.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUESTÃO 80**

Na figura, vemos Rafael, um professor “top” de História do Zênite e apaixonado torcedor rubro negro, dentro do elevador de um Hotel em sua cidade, sobre uma balança calibrada em newtons. Rafael observa a balança atentamente mais não se conforma com a marcação da balança, que está acusando um valor acima do peso dele. Para que esta situação ocorra,



Fonte: Elaboração própria.

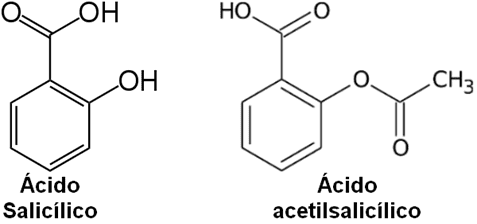
1. O elevador está obrigatoriamente subindo.
2. O elevador está obrigatoriamente descendo.
3. O elevador pode estar em movimento retilíneo uniforme.
4. O elevador pode estar subindo ou descendo, mas certamente tem aceleração para cima.
5. O elevador está parado.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUÍMICA**

**Questões de 81 a 90**

**Questão 81**



O ácido acetilsalicílico (AAS) é o princípio ativo do medicamento Aspirina, um conhecido analgésico e antitérmico. A síntese dessa molécula, a partir do ácido salicílico (substância presente na casca do Salgueiro) representou um marco no desenvolvimento de medicamentos em todo mundo. Acima são apresentadas a estrutura do AAS e de seu precursor: o ácido salicílico

Assinale a alternativa que apresenta a reação pela qual é sintetizado o ácido acetilsalicílico.

1. Esterificação.
2. Ozonólise.
3. Oxirredução.
4. Isomerização.
5. Halogenação.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 82**

Um estudante no laboratório derrubou acidentalmente um frasco contendo solução de Ácido clorídrico (HCl) sobre sua bancada. Imediatamente, o aluno procura instruções do professor que o orienta a neutralizar o líquido derramado utilizando uma solução de um reagente apropriado, dentre os disponíveis.

Com base na característica do ácido clorídrico, pode-se supor que a solução utilizada pelo aluno na neutralização continha:

1. Glicose (C6H12O6).
2. Hidróxido de Sódio (NaOH).
3. Álcool etílico (CH3CH2OH).
4. Cloreto de sódio (NaCl).
5. Ácido acético (CH3COOH).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 83**

Um estudante é desafiado por seu professor a realizar a separação de uma mistura formada por água, açúcar, areia e limalhas de ferro. Tal aluno aceitou o desafio e promoveu de forma eficiente a separação dos componentes utilizando os procedimentos de filtração, destilação e separação magnética

A alternativa que apresenta corretamente os componentes separado pelos métodos utilizados foi:

1. Filtração: Utilizada para separar a água do açúcar, areia e limalhas de ferro
2. Destilação: Utilizada para separar a areia da limalha de ferro
3. Destilação: Utilizada para separar a água da areia
4. Separação magnética: Utilizada para separar a areia do açúcar
5. Filtração: Utilizada para separar a água e o açúcar da areia e da limalha de ferro.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 84**

Pigmentos e corantes são substâncias que quando aplicadas a um material lhe conferem cor. Os pigmentos e corantes podem ser diferenciados quantos às suas propriedades de solubilidade em solventes polares (hidrossolubilidade) e aplicações. Os corantes são amplamente utilizados na produção de alimentos e bebidas, ao passo que os pigmentos são utilizados na produção de tintas automotivas e produtos de maquiagem.

As aplicações destas substâncias se devem ao caráter:

1. Lipossolúvel dos corantes e hidrossolúvel dos pigmentos
2. Hidrossolúvel dos corantes e lipossolúvel dos pigmentos
3. Lipossolúvel dos corantes e anfifílico dos pigmentos
4. Anfifílicos dos corantes e lipossolúvel dos pigmentos
5. Hidrossolúvel dos corantes e anfifílico dos pigmentos.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 85**

O Hidrogênio tem sido apontado como uma das mais promissoras substâncias alternativas aos combustíveis fósseis. Fatores como a fácil obtenção, a não-produção de gases poluentes e a quantidade energia liberada na combustão destacam-se como as principais vantagens do uso desta molécula como combustível.

Abaixo é apresentada a reação de combustão do Hidrogênio:

|  |  |
| --- | --- |
| **H2 + ½O2 → H2O** | **ΔH= –242KJ/mol** |

**Massa molar H2 = 2g/mol**

A quantidade de energia liberada na combustão de 10g de gás hidrogênio é:

1. 2420 KJ.
2. 605 KJ.
3. 1210 KJ.
4. 4840 KJ.
5. 242 KJ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 86**

Refrigerantes são bebidas não alcoólicas de grande popularidade no país e o seu consumo exagerado está relacionado ao aumento de doenças como Diabetes, obesidade, cárie dentária, entre outras. Parte dos efeitos nocivos destes produtos decorrem da elevadíssima quantidade açúcares (como a sacarose) em sua composição. Uma única lata de refrigerante de 350 ml pode chegar a conter 42 g de açúcares. A OMS recomenda um consumo diário de açúcares de até 25 g.

A quantidade de açúcar consumido na ingestão de um copo de 250 ml de refrigerante é igual a:

1. 15 g.
2. 20 g.
3. 25 g.
4. 30 g.
5. 40 g.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 87**

Hormônios são moléculas produzidas por glândulas endócrinas e liberadas na corrente sanguínea para desempenhar funções diversas no organismo, estando implicadas na produção de energia, crescimento, funções sexuais e resposta à estímulos estressantes. Dentre os diversos hormônios produzidos pelos seres humanos, podem ser citado o T4, produzidos pela glândula tireoide e a adrenalina, produzida pela glândula suprarrenal. A figura abaixo apresenta a estrutura destes hormônios.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Adrenalina** | **T4** |

São funções orgânicas presentes em ambos os hormônios:

1. Álcool e fenol.
2. Éter e amina.
3. Ácido carboxílico e amina.
4. Fenol e amina.
5. Éster e enol.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 88**

A condução de eletricidade na água potável é resultado de compostos iônicos dissolvidos nesta. Quando em solução, tais compostos separam seus cátions (íons de carga positiva) e ânions (íons de carga negativa) em um processo denominado dissociação. Os cátions e ânions livres permitem o fluxo de elétrons pela água. Assinale, dentre os compostos abaixo, aquele que apresenta capacidade de aumentar a condução de eletricidade da água:

1. Oxigênio (O2).
2. Etanol (CH3CH2OH).
3. Sacarose (C12H22O11).
4. Dióxido de enxofre (SO2).
5. Cloreto de Potássio (KCl).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Texto para as questões 89 e 90.**



A corrosão do Ferro metálico (Fe0) é um processo natural em que este metal é deteriorado ao entrar em contato com o gás oxigênio (O2) e a água (H2O), formando Hidróxido de Ferro III (Fe(OH)3), levando a grandes prejuízos econômicos e sociais em virtude dos danos a estruturas importantes como pontes, edifícios, máquinas e embarcações. A reação da corrosão é apresentada abaixo:

**2Fe0 + O2 + 3H2O → 2Fe(OH)3**

Massas molares (g/mol): Fe = 55; O2=32; H2O =18; Fe(OH)2 = 89

**Questão 89**

A reação de corrosão do texto acima pode ser classificada como:

1. Neutralização.
2. Decomposição.
3. Substituição.
4. Desidratação.
5. Oxirredução.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Questão 90**

A massa de Fe(OH)2 formada a partir de uma massa de 165g de Ferro metálico é:

1. 267 g.
2. 350 g.
3. 165 g.
4. 90 g.
5. 423 g.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**